

Reflexión realizada por los laicos y laicas

participantes en el XV Capítulo General, a partir de lo aportado por los diferentes contextos.

Roma, 7 al 14 de abril de 2003

PRESENTACION

Del 7 al 14 de abril de 2003 los laicos y laicas participantes en el XV Capítulo General hicieron su discernimiento sobre cómo vivir, desde la experiencia fundante de Juana de Lestonnac, la pasión evangelizadora, desde su proyecto de vida cristiana laical Compañía de María.

Para hacer este proceso de búsqueda partieron de las aportaciones enviadas por todos los contextos, sobre la reflexión de la Etapa III de "Hacemos camino al andar", cuyo objetivo fue buscar y discernir el horizonte hacia el cual los laicos y laicas desean caminar en Compañía de María.

Además de este material contaron con la iluminación de dos ponencias que ayudaron a descubrir las llamadas que Dios les está haciendo hoy y las respuestas que pueden dar con "pasión evangelizadora", y con la narración de algunos laicos/as sobre cómo viven y expresan su experiencia creyente en sus tareas y vida cotidiana.

Desde la reflexión del año capitular aportada por los contextos y enriquecida con las iluminaciones recibidas, los laicos y laicas hicieron un proceso de discernimiento, al final del cual expresaron lo que vivencian como rasgos de identidad que les son dados desde el don de la gracia fundante, recreada para nuestro hoy, y presentaron como propuesta la formación que necesitan para vivir esta identidad y hacer un camino conjunto, camino que vislumbran como una Red Laical Compañía de María.

Han sido días de buscar con mirada universal, incluyendo en la reflexión a todos y todas los laicos y laicas vinculados de alguna manera con la misión educativa y la espiritualidad de la Compañía.

Días en que se ha agradecido el camino de reflexión posibilitado, el encuentro con Juana de Lestonnac y su herencia de vivir la educación como una vocación de servicio y un estilo de vida, el discernimiento realizado que ha permitido a cada uno/a encontrarse con la misión a la que ha sido llamado/a, y el compartir con las religiosas aquello que nos es experiencia común y lo que estamos llamados a vivir en complementariedad.

Han sido días en que reviviendo la experiencia de Juana en La Mothe se ha buscado lo que Dios quiere decir hoy...

Roma, 14 de abril de 2003

BUSCANDO... VISLUMBRANDO... DISCERNIENDO... EL HORIZONTE DEL CAMINO

Dios aconteció en Juana

"Juana de Lestonnac se retira a La Mothe. Llevaba consigo la certeza de una experiencia vivida con intensidad, en la que Dios se le había mostrado como Dios de futuro. Nuevamente está abocada a buscar lo que, en concreto, Dios quiere de ella. Se preguntaba qué debía hacer en el futuro. Es un tiempo de gestación y discernimiento. Ahora tendrá que poner palabra a su experiencia y confrontarla. Dios saldrá a su paso. Como fruto de un nuevo discernimiento nacerá la Compañía de María.

La Mothe, tierra misteriosa fue para Juana el tiempo de discernir y madurar las pistas que Dios fue poniendo en su camino para perfilar la Misión vislumbrada... De La Mothe sale con la claridad y la fuerza que animarán el Proyecto Educativo Compañía de María. Reconocemos en aquél comienzo unos **dinamismos** que impulsaron la vida, y el Proyecto de Juana de Lestonnac, y lo han mantenido vivo hasta hoy, impregnándolo de un estilo propio que define su **identidad**.

Dios acontece en la Compañía de María

...A lo largo de cuatro siglos, la permanencia del Proyecto ha estado ligada a la forma de Vida Religiosa. ¿No querrá ahora el Señor asociar a otros hombres y mujeres laicos para que, desde un proyecto de vida laical, historicen también este Proyecto?"
Etapa III –

*Bebiendo, como en una fuente, en los **dinamismos de ayer**, los/as laicos/as experimentamos que Dios acontece hoy en la Compañía de María y recreamos aquellos dinamismos, encontrando en ellos rasgos de **identidad** que son el agua fresca de la cual beber en este tiempo:*

RASGOS PROPIOS DEL LAICO/A COMPAÑÍA DE MARÍA

Es una persona que sintiéndose **llamada** a "tender la mano educativamente", celebrando la vida, **intenta responder**, experimentándose en camino en cada uno de estos rasgos que le dan identidad:

Hija de Dios, hermana de los/as demás

Llamada a seguir a Jesús en la fidelidad al Padre y en la escucha del Espíritu. Creyente, da testimonio de su experiencia de fe y esperanza, con la vida y la palabra. Vive su vocación laical como un don, al servicio de los/as demás. Busca espacios en los que nutrir y compartir la fe, leer la vida desde el evangelio, crecer en el Espíritu. Construye Reino junto con otros/as. Se ofrece en entrega gratuita y desinteresada para construir con los pequeños y desprotegidos.

Interioriza su experiencia y busca el sentido de su vida desde las interpelaciones del Evangelio.

Identificada con la Compañía de María

Conoce y valora la historia de la Compañía de María, su carisma, su espiritualidad, su misión.

Profundiza en la vida y obra de Juana de Lestonnac y descubre en ella un camino de realización cristiana.

Hace de la educación un estilo de vida, siendo educadora en cualquier grupo o situación. Interioriza el Proyecto Educativo y lo comparte, colabora de forma activa, y se mantiene en constante proceso de formación pedagógico/educativa y espiritual.

Educa desde y para el diálogo fe-cultura-vida.

Se adapta a los cambios para dar, junto con otros/as, una respuesta creativa y evangélica.

Tiene como modelo a María

Cuida la relación de complementariedad con las religiosas, privilegiando el proyecto común.

Abierta al mundo y atenta a las necesidades de su entorno

Comprometida en la sociedad, sensible y solidaria con las situaciones de los más desfavorecidos/as. Realiza y/o promueve servicios solidarios.

Busca en discernimiento, junto con otros/as, las respuestas educativas a las necesidades de la realidad.

Educa para la justicia, la paz, la convivencia y la solidaridad.

Con capacidad de amar a los/las demás y de transmitir la necesidad de transformar el mundo, desde proyectos llevados en común.

Abierta a lo universal y a la novedad, con actitud crítica, respetuosa, lúcida y creativa.

Con capacidad de relación que acompaña y hace crecer

Acompaña el crecimiento de las personas en todas sus dimensiones y potencialidades, respetándolas en su libertad. Muestra oportunidades, descubre talentos, abre posibilidades...

Capaz de acoger, aceptar e integrar las diferencias viviéndolas como riqueza; de respetar a los otros; de escuchar y dialogar; de crear vínculos y amistad...

Con capacidad de buscar en común, de trabajar con otros/as, de abrirse a la participación, de formar equipo y de construir comunidad.

PEDAGOGIAS A CUIDAR PARA QUE LA IDENTIDAD SE CONSOLIDE, Y SE EXPRESE EN EL VIVIR-SERVIR EDUCATIVAMENTE

Pedagogía humanista y humanizadora.

Que genera una relación que acompaña, integra y ayuda a crecer; que posibilita el diálogo y la comunicación.

Pedagogía personalizada.

Que se vive desde la convicción de que toda persona es singular, única e irrepetible. Con actitudes de acogida, cercanía, y un acompañamiento centrado más en procesos que en resultados.

Pedagogía integradora.

Que forma en la coherencia y para la autenticidad, propiciando la búsqueda, buscando una sabiduría que conduzca a la formación de cabezas bien hechas más que bien llenas, aprendiendo desde la interdisciplinariedad

Pedagogía contextualizada.

Que educa en la vida y para la vida, teniendo en cuenta la realidad socio-cultural en que cada grupo está inmerso. Reconoce y recupera la herencia histórica y la traduce en un lenguaje actual, creativo y simbólico, para trascender lo tangible y entrar en corrientes que unen más allá del espacio y el tiempo.

Pedagogía comunitaria.

Que promueve la colaboración y no la competencia, la participación por encima de la eficacia, el compromiso frente al individualismo. Desarrolla procesos incluyentes y comunitarios para que sean transformadores de estructuras. Genera proyectos comunes. Educa desde una comunidad, en comunidad y para la comunidad. Establece comunicación con otros grupos y personas diferentes. Mantiene vivo el sentido de pertenencia a un Cuerpo Universal.

Pedagogía del discernimiento.

Que propicia una reflexión que forja el sentido crítico sobre si mismo/a y la realidad. Favorece el reconocer los claroscuros de cada situación. Ayuda a ponderar razones para tomar decisiones y asumir las consecuencias. Potencia el descubrir el "magis" de la vocación personal.

*Para hacer camino conjunto en la Compañía de María, para vivir en corresponsabilidad la misión educativa, para fortalecer la espiritualidad, para recrear el proyecto y las pedagogías... los/as laicos/as expresamos la necesidad de un **plan de formación universal**, que contenga núcleos fundamentales, y nos ayude a vivir la identidad de Compañía de María.*

PLAN DE FORMACION UNIVERSAL**Se sugiere elaborar un plan**

que suscite Pasión por el Evangelio y crecimiento en la fe;
que potencie una formación humana, cristiana, abierta y universal;
que relea las Fuentes desde los retos que el mundo plantea

que profundice la realidad social, económica, política, intercultural e interreligiosa del momento histórico, para ayudar a posicionarse críticamente ante la realidad del mundo y optar en consecuencia;

que acompañe los procesos que van viviendo los/as laicos/as, y despierte el interés de llegar a ser acompañantes de otros/as;

que promueva experiencias que susciten mayor compromiso con el Proyecto de la Compañía;
que ofrezca espacios de lectura, reflexión, diálogo, oración, EE.. en los cuales se comparta fe y vida;
que contemple la diversidad de grupos de laicos/as;
que permita la adaptación a las peculiaridades, especificidad y diferencia de cada contexto, que deje margen de iniciativa a los diferentes grupos, y en el que se avance haciendo proceso.

que en sus contenidos desarrolle

la trayectoria histórica vivida por Juana de Lestonnac,
el carisma y la espiritualidad de la Compañía de María,
los dinamismos específicos del proyecto educativo,
el ser de educador/a en la Compañía de María,
la figura de María, camino que tenemos siempre que recorrer,
la formación social, que ayude a tomar posición y a formar opinión frente a las nuevas realidades sociales universales y locales, en trabajo conjunto entre religiosas y laicos,
la vocación laical como miembro de la Iglesia en la Compañía de María.

que para su proyección

cuenta con unos módulos de Formación de base permanente, para todos/as los/as laicos/as, y otros de Formación para profundizar en el magis, que tenga en cuenta las diferentes dimensiones de compromiso.
proponga que todo /a laico/a que comienza su vinculación en la misión específica de la Compañía de María, realice los módulos de Formación básica.
cuide la presentación para que invite y motive la participación.

Muchos/as laicos y laicas, al caminar conjuntamente con las religiosas, vamos compartiendo, y haciendo nuestro, el carisma, la misión, la espiritualidad de la Compañía de María.

En el presente vivimos la relación-vinculación-integración... con la Compañía a través de diferentes grupos y tareas que expresan el don ofrecido a Juana de Lestonnac, vivido desde un proyecto de vida cristiana laical.

Mirando hacia el futuro la pregunta que ha guiado la reflexión ha sido:

*¿Cuál es **el camino conjunto** que mejor nos posibilitará servir educativamente en las situaciones necesitadas de hoy desde la Misión humanizadora y evangelizadora de la Compañía de María?...*

ORGANIZACIÓN LAICAL

Consideraciones generales

La organización estaría formada por grupos de personas comprometidas con el Proyecto de Juana de Lestonnac, en sintonía con su carisma y espiritualidad.

La participación en alguno de los diferentes grupos supone una elección y un compromiso libre, gratuito y personal.

Es necesario que la estructura que enlace a los diversos grupos, sea sencilla, realista y factible; que respete la identidad, ritmo, nivel de compromiso y peculiaridades de los diferentes grupos existentes en las Provincias; en coordinación con las religiosas de la Compañía.

Objetivos

Ofrecer a cada integrante el sentirse partícipe de un proyecto vivo, dinámico, que ofrece la posibilidad de expresar la fe y anunciar salvación, a través de una educación humanizadora y evangelizadora, como lo hizo Juana de Lestonnac.

Posibilitar a las personas realizar, como laicos/as, un camino de vida cristiana, profundizando en el carisma y la espiritualidad de la Compañía de María.

Avivar el deseo de ser mano que se tiende desde la misión educativa, viviendo y trabajando en todos los ambientes en los que somos partícipes, haciendo de ellos espacios más humanos, más fraternos, en los que el diálogo, la reconciliación, la búsqueda de la justicia, la defensa de la vida, la equidad de género, la opción por los empobrecidos... sea lo que construya el nuevo mundo posible.

Establecer relación entre los diferentes grupos, entre los grupos y la Compañía, generando mecanismos de comunicación que ayuden a mantener la sintonía, la unidad internacional, el caminar conjunto y el intercambio de reflexiones y experiencias.

Acompañar el proceso de los diferentes grupos, velando por mantener vivo el espíritu de la Compañía, para contribuir a que continúe y se proyecte en el futuro el legado de Juana de Lestonnac.

Ayudar a vivir el ser Compañía de María, en complementariedad y corresponsabilidad.

Apoyar proyectos que puedan surgir con la finalidad de llevar "más allá" (magis) nuestro servicio educativo.

Organización

Dada la pluralidad de grupos existentes y sus diferentes ritmos, es especialmente importante cuidar el proceso de formación de la organización más que la consecución del objetivo, por lo que en este momento se propone solamente la primera etapa de un camino a recorrer con el tiempo, en el que la flexibilidad es una de las características más importantes, combinando las diferentes realidades locales con la riqueza de lo universal.

Se ve la necesidad de que continúen los grupos que están funcionando, ya que expresan un camino hecho en Compañía de María y la existencia de cada uno de ellos representa una valoración del patrimonio recibido y la posibilidad de brindarlo a las generaciones futuras.

La organización en Red estaría ligada al plan de formación siendo éste su eje transversal y motor, concretándose en tres niveles:

Nivel local: funcionamiento de los grupos ya existentes o que puedan ir surgiendo

Nivel Provincial: Coordinación de los diferentes grupos locales de laicos de la Provincia realizada por un equipo mixto de laicos y religiosas que se encargue de organizar y coordinar la formación, así como de establecer una red de comunicación, coordinación e intercambio interprovincial.

Nivel Universal: Con una mirada que traspase las realidades locales dándole cohesión y unidad aunque respetando siempre la diversidad, siendo siempre un equipo mixto de laicos y religiosas.

Esta organización se debería revisar a medio plazo (3-4 años) para ver si realmente está cumpliendo sus objetivos y cómo seguir avanzando en el proceso.

Grupos vinculados y/o comprometidos con la Compañía

Recogemos a continuación los aspectos que pueden caracterizar a algunos de los grupos, a modo orientativo, sin ánimo de agotar todas las posibilidades, dando cabida también a padres y madres de familia, amigos de la Compañía, colaboradores del FISC, educadores populares... :

Educadores

Grupo de personas que conocen, se identifican y se comprometen con el Proyecto Educativo de la Compañía de María.

Participan en algún proceso formativo que se les ofrece, ya sea sobre la tarea o sobre la misión de la Compañía.

Educan en comunidad, desde un proyecto común.

Abiertas a la realidad social, se dejan afectar por ella y buscan con otros/as las respuestas educativas que pueden dar.

Antiguas/os Alumnas/os

Grupo de antiguas/os alumnas/os de un Colegio de la Compañía, que de maneras diversas permanecen vinculadas/os a él.

Acogen las tareas que la congregación ofrece en la actualidad, siguen un proceso de formación y realizan creativamente servicios por iniciativa propia. Pueden colaborar en tareas apostólicas y/o solidarias.

Comunidades Laicales

Grupos, conformados por cristianas/os comprometidas/os, que tienen una cierta estabilidad, cuidan la dimensión comunitaria y comparten la vida, espiritualidad y misión de la Compañía de María.

Pueden estar vinculadas/os entre si por un proyecto común o trabajar en diferentes tareas.

Voluntariado

Grupo de personas de cualquier edad que se identifican con el proyecto educativo, humanista, solidario y de justicia social de la Compañía.

Realizan gratuitamente, en obras o proyectos de la Compañía, alguna tarea educativa en servicio de los demás, aportando su tiempo, conocimientos, recursos...

Sus servicios están motivados por el interés por la vida, dignidad y derechos de los marginados, la justicia, la educación, la salud, la paz, el desarrollo...

Pueden asumir tareas puntuales o permanentes. El referente suele ser un estatuto.